

## Colloque "Orientation et justice sociale"- le 22 mars 2022 en distanciel

### Symposium « Orientation et faibles qualifications » (14h-16h45)

**Coordination :** Valérie Cohen-Scali, Lin Lhotellier et Karine Terrad-Chatard

La période de pandémie a tout particulièrement montré le rôle des emplois peu qualifiés souvent laissés dans l'ombre, car ils ont permis à la société de continuer à fonctionner à minima. Les évolutions du marché du travail, les enjeux liés à la transition écologique et au développement du numérique dans toutes les sphères de la société appellent à interroger les conceptions du travail et de la carrière afin de les rendre plus inclusives et plus fluides.

Les approches du travail décent et du travail dignifié (Blustein, Sandel...) peuvent permettre une meilleure intégration sociale des personnes les moins qualifiées. Elles devraient prendre en compte les périodes d'activités hors du marché du travail, les activités permettant des apprentissages formels et informels (activités bénévoles dans les secteurs du soin, de l'écologie, de la solidarité...) comme sources de compétences et utiles socialement devant être considérées comme du travail. Cette question est rendue cruciale par l'actualité, en France notamment : la proportion des non-diplômés parmi les actifs est passée de 38% à 15% en 25 ans (Guitton & Molinari, 2021). De plus, il est de plus en plus fait référence à l'autonomie attendue des travailleurs, responsabilisés concernant leur adaptation à un monde du travail mouvant, la gestion de leurs transitions professionnelles et la prise en charge de leur propre employabilité.

Dans le contexte français, la création du compte personnel de formation s'inscrit dans cette logique. Or, le manque d'accompagnement de l'utilisateur pour en faire une utilisation efficace est de plus en plus remarqué. Et l'on peut légitimement craindre que les personnes les moins qualifiées soient celles qui pâtissent le plus de cet état de fait.

**Interventions** (15 à 20 mn par intervenant-e, suivi d'un débat avec la salle)

- **Katia Terriot**, MCF Psychologie de l'orientation, Inetop-Cnam : *Quel rôle de l'orientation scolaire et professionnelle dans la lutte contre le décrochage scolaire ?*
- **Gabriela Aisenson**, Pr Psychologie, U. Buenos Aires : *Le rôle de l'orientation dans la promotion de l'accès à un travail décent en période post-pandémie – défis, difficultés et opportunités*
- **Samia Ben Youssef**, PhD Maître-assistante Psychologie sociale, travail et orientation professionnelle, U. Tunis : *Entre sur-qualification diplômante et sous-qualification professionnelle – la nécessité du travail informel en Tunisie*
- **Jonas Masdonati**, Pr Psychologie de l'orientation, U. Lausanne : *Jeunes adultes à faibles qualifications : quels risques, quels accompagnements ?*
- **Jacques Pouyaud**, MCF Psychologie du travail et **Vincent Angel**, MCF Psychologie du travail, U. Bordeaux : *Le travail en marge*